بأسمه تعالی

طرح درس آناتومی سر و گردن عملی

دکتر علی عابدالهی

ساختار طرح درس روزانه

جلسه اول

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

.

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن

هدف کلی درس : استخوان شناسی جمجمه بطور کلی ( نمای قدامی و خارجی)

اهداف جزئی :

١ -استخوان های جمجمه را در نمای کلی نشان دهد.

٢ -استخوان های نمای قدامی (فرونتال، زایگوما، نیزال، ماگزیلا و ماندیبول) را بشناسند.

٣ -محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر را شرح دهد.

٤ -حفره پریفورم را بشناسد.

٥ -استخوان های نمای خارجی (تمپورال، پاریتال، استخوان های صورت و ماندیبول) را بداند.

٦ -محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها و جزیات ساختمانی هر کدام را شرح دهد.

۷ -پتریون و اهمیت آن را شرح دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

 جلسه دوم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن

هدف کلی درس : استخوان شناسی جمجمه بطور کلی (نمای خلفی و تحتانی)

اهداف جزئی :

١ -بخش های تشکیل دهنده تمپورال را بشناسد.

٢ -نمای خلفی جمجمه را بداند.

٣ -جزئیات ساختمانی استخوان اکسپیتال را بداند.

٤ -نمای فوقانی جمجمه (کالوا) را بداند.

٥ -درزهای سازیتال، کرونال و لامبدوئید را بشناسد.

٦ -نقاط لامبدا و برگما را بداند.

۷ -نمای تحتانی جمجمه را بداند.

۸ -سه بخش نمای تحتانی با استحوانهای تشکیل دهنده آنها را بشناسد.

۹ -کام سخت استخوان اسفنوئید و پتروس تمپورال را بداند.

١٠ -سوراخ های نمای تحتانی جمجمه با عناصر موجود را بشناسد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

جلسه سوم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن

هدف کلی درس : حفره کرانیال و مهره های گردنی

اهداف جزئی :

١ -حفره کرانیال را شرح دهد.

٢ -حدود حفره کرانیال قدامی، استخوانهای تشکیل دهنده و سوراح های آن را نشان دهد.

٣ -حدود حفره کرانیال میانی، استخوانهای تشکیل دهنده و سوراح های آن را بداند.

٤ -قسمت های مختلف سطح فوقانی اسفنوئید را از جلو به عقب نشان دهد.

٥ -حدود حفره کرانیال خلفی، استخوانهای تشکیل دهنده و سوراح های آن را نشان دهد.

٦ -مهره های گردنی را با رباط ها و مفاصل شرح دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

جلسه چهارم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : پرده های مغزی

هدف کلی درس : پرده های سه لایه مغزی یا منژها

اهداف جزئی :

١ -سه لایه مننژ را بداند

٢ -تیغه های سخت شامه ای را نشان دهد.

٣ -خونرسانی و عصب گیری پرده های مغزی را نشان دهد.

٤ -آرایش مننژها و فضاها را بشناسد.

٥ -سینوس های مغزی را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

**جلسه** پنجم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - اعصاب مغزی

هدف کلی درس : - اعصاب مغزی

اهداف جزئی :

١ -دوازده زوج اعصاب مغزی را نام ببرد.

٢ -حسی یا حرکتی بودن آنها را بیان کند.

٣ -نحوه خروج اعصاب مغزی را از مغز نشان دهد.

٤ -نحوه خروج اعصاب مغزی را از جمجمه نشان دهد.

٥ -مسیر اعصاب مغزی را بداند

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

جلسه ششم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - ناحیه سطحی صورت

هدف کلی درس : - عناصر و عضلات سطحی صورت

اهداف جزئی :

١ -با حدود سرو صورت آشنا باشد.

٢ -با تقسیم بندی کلی صورت اشنا باشد.

٣ -فاسیای سطحی صورت را بشناسد و محتویات آن را نشان دهد.

٤ -عضلات پوستی صورت را نشان دهد اشنا باشد و عملکرد هر کدام را بداند.

٥ -با غده پاروتید و آناتومی آن و مجرای آن و با مجاورت های مهم غده آشنا باشد.

٦ -شاخه های عصب فاسیال را . نشان دهد

۷ -با لایه های مختلف پوشش سر Scalp آشنا بوده ونام هر کدام را بداند.

۸ -خونرسانی و عصب گیری صورت و اسکالپ را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

جلسه هفتم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - ناحیه طرفی صورت

هدف کلی درس : - مفصل گیجگاهی فکی، حفرات تمپورال و اینفراتمپورال

اهداف جزئی :

١ -حدود حفرات تمپورال و اینفراتمپورال را نشان دهد.

٢ -با مفصل تمپوروماندیبولار و رباط ها و حرکات آن آشنا باشد.

٣ -عضلات موجود دراین نواحی (عضلات جونده) را نشان دهد.

٤ -محتویات این ناحیه را نشان دهد.

٥ -با شریان ماگزیلاری، قسمت های مختلف آن و شاخه های آن و منطقه مشروب کنندگی شریان آشنا باشد.

٦ -با اعصاب مندیبولار و شاخه های آن و کورداتیمپانی اشنا باشد.

۷ -شاخه های عصب مندیبولار را نشان دهد.

۸ -شبکه پتریگوئید را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه هشتم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - حفره پتریگوپالاتین

هدف کلی درس : - حفره پتریگوپالاتین

اهداف جزئی :

١ -حدود حفره را نشان دهد..

٢ -معبرهای حفره را نشان دهد.

٣ -محتویات حفره را نشان دهد.

٤ -با شاخه های عصب ماگزیلاری آشنا باشد و وظیفه آن ها را بداند.

٥ -با گانگلیون تریگوپالاتین و اوتیک اشنا باشد و وظیفه آن ها را بداند..

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه نهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - ناحیه قدامی طرفی سطحی گردن

هدف کلی درس : - ناحیه طرفی سطحی گردن

اهداف جزئی :

١ -باید حدود گردن را بداند.

٢ -با مثلث های قدامی و خلفی و تقسیمات آن آشنا باشد

٣ -حدود مثلث های گردن را نشان دهد.

٤ -عضله SCM را نشان دهد و نقش آن در تقسیم بندی گردن را بداند.

٥ -اشنایی با فاسیای سطحی گردن و عضله پلاتیسما و ورید جوگولار خارجی

٦ -فاسیای عمقی گردن- investing و لایه عمقی فاسیای عمقی و چهار لایه آن

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

جلسه دهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - ناحیه قدامی طرفی سطحی گردن

هدف کلی درس : - ناحیه قدامی گردن

اهداف جزئی :

١ -مثلث های قدامی گردن را بشناسد.

٢ -غده و عقده ساب ماندیبولار و مجاورات آن را نشان دهد.

٣ -عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید را نشان دهد.

٤ -سیستم شریانی کاروتید را نشان دهد.

٥ -اعصاب زوج ١٠ ،١١و ١٢ مغزی را نشان دهد.

٦ -شبکه عصبی گردنی را را نشان دهد.

۷ -آناتومی غده تیروئید را بشناسد و مجاورات غده را با ساختمان های اطراف بداند.

۸ -خون رسانی و تخلیه وریدی غده تیروئید را بداند.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه یازدهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - ناحیه سطحی وعمقی خلف گردن

هدف کلی درس : - ناحیه سطحی وعمقی خلف گردن

اهداف جزئی :

١ -حدود مثلث خلفی – عضله تراپزیوس و عضله SCM

٢ -محتویات مثلث خلفی (شبکه گردنی ، اعصاب سطحی شبکه، عصب فرنیک) را بداند.

٣ -شریان های موجود در مثلث خلفی شامل سوپرااسکاپولار وعرضی گردن را نشان دهد.

٤ -حدود مثلث اموکلاویکلار و نقش عضله اموهیوئید در این تقسیم بندی را بداند.

٥ -شاخه های شریان ساب کلاوین وشبکه براکیال را نشان دهد.

٦ -شروع ورید جوگولار خارجی ومسیر آن و محل ورود آن به ورید ساب کلاوین را نشان دهد.

۷ -سیستم سمپاتیک گردنی و گانگلیون های آن را نشان دهد.

۸ -با لنف سرو گردن، چگونگی تشکیل، تقسیم بندی و محل تخلیه آن ها آشنا باشد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه دوازدهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - بینی و حلق

هدف کلی درس : - بینی و حلق

اهداف جزئی :

١ -آشنا با استخوان های تشکیل دهنده بینی باشد.

٢ -با حفره بینی و جدار های آن اشنا باشد.

٣ -با محل تخلیه سینوس ها و مجرای اشکی به داخل حفره بینی آشنا باشد.

٤ -عروق و اعصاب بینی را نشان دهد.

٥ -ساختمان حلق را بداند.

٦ -بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را نشان دهد.

۷ -محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را نشان دهد.

۸ -با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنا یاشد و کار و اعصاب آن را بداند.

۹ -لوزه کامی و سوم را نشان دهد.

١٠ -ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند.

١١ -عروق و اعصاب حلق را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

.

جلسه سیزدهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - حنجره

هدف کلی درس : - حنجره

اهداف جزئی :

١ -ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشاها و مفاصل آن را نشان دهد..

٢ -با کار عضلات حنجره اشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند.

٣ -حفره حنجره و تقسیم بندی سه ناحیه اصلی را نشان دهد.

٤ -شکاف دهلیزی و مزمار را نشان دهد.

٥ -عروق و اعصاب حنجره را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه چهاردهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - حفره دهان

هدف کلی درس : - حفره دهان

اهداف جزئی :

١ -با حدود ناحیه و اهمیت آن اشنا باشد.

٢ -محتویات دهان شامل زبان و دندان ها را نشان دهد.

٣ -با کف و سقف دهان اشنا باشد.

٤ -با نام دندان های موجود در دهان و تعداد ان ها آشنا باشد.

٥ -کام نرم و عضلات تشکیل دهنده آن را نشان دهد.

٦ -با زبان، عضلات تشکیل دهنده ان و عروق و اعصاب زبان را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه پانزدهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - دستگاه بینایی

هدف کلی درس : - حفره کاسه چشم و کره چشم

اهداف جزئی :

١ -آشنا به استخوان های تشکیل دهنده حفره اربیت باشد.

٢ -با جدارهای حفره آشنا باشد.

٣ -ساختمان های کره چشم را به ترتیب بداند.

٤ -با عدسی و جسم مژگانی، عضلات مژگانی و عملکرد آن ها آشنا باشد.

٥ -با عنبیه و عملکرد آن آشنا باشد.

٦ -عضلات خارجی چشم را نشان دهد.

۷ -با سیستم اشکی، تولید و تخلیه آن آشنا باشد.

۸ -اعصاب ٣و ٤و ٦ مغزی و چگونگی ورود آن ها را نشان دهد.

۹ -محل گانگلیون سیلیاری را نشان دهد.

١٠ -شاخه های شریان افتالمیک را نشان دهد.

١١ -شاخه های عصب افتالمیک را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

. جلسه شانزدهم

دانشکده : دندانپزشکی نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دکتری حرفه ای/ دندانپزشکی نام مدرس : دکتر علی عابدالهی

نام درس (واحد) : سر و گردن تعداد دانشجو : ۷٠

ترم : دوم مدت کلاس : ١۸٠

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ,کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - دستگاه شنوایی – تعادلی

هدف کلی درس : - گوش

اهداف جزئی :

١ -با ساختارگوش خارجی شامل لاله گوش و مجرای گوش خارجی آشنا باشد.

٢ -عروق و اعصاب گوش خارجی را نشان دهد.

٣ -با پرده گوش ، ساختار ، لایه ها و عملکرد آن اشنا باشد.

٤ -گوش میانی، جدارهای قدامی، خلفی، فوقانی ، تحتانی ، خارجی و داخلی و ارتباط این جدارها با اجزای دیگر را

نشان دهد.

٥ -عروق و اعصاب گوش میانی را نشان دهد.

٦ -استخوانچه های گوش ، مفاصل آن ها و محل قرارگیری آن ها را نشان دهد.

۷ -با گوش داخلی، لابیرنت استخوانی و غشایی و همینطور حلزون و مجاری نیمدایره را بداند.

۸ -عصب کوکلئار و وستیبولار را نشان دهد.

۹ -عروق گوش داخلی را نشان دهد.

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

 مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی مدت زمان : ٥ دقیقه

 کلیات درس

- توضیح کلی مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ١٠٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

مدت زمان : ٢٠ دقیقه

- تشریح جسد

- مرور دانشجویان

- رفع اشکال

 جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ٥ دقیقه

 ارزشیابی درس مدت زمان : ١٠